

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla 2023-2024

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla fyrir árið byggir á Skólapúlsinum. Skólapúlsinn er lagður fyrir hagsmunaaðila skólans að tilhlutan skóladeildar. Skóladeild leggur Skólapúlsinn fyrir starfsmenn og foreldra annað hvort ár og nemendur á hverju ári. Þetta skólaár var könnunin lögð fyrir nemendur og starfsmenn.

Kannanir og samantektir sl. ára er að finna á heimasíðu skólans www.hofsstadaskoli.is.

Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á.

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Tengslakönnun	3. til 7. bekkur	janúar	Hofsstaðaskóli
Skólapúlsinn	Úrtak nemenda í 6. og 7. bekk	okt/des/feb/apríl	Skólapúlsinn
Skólapúlsinn	Allir starfsmenn	mars	Skólapúlsinn
Starfsmannasamtöl	Allir starfsmenn	mars til apríl	Hofsstaðaskóli
Krakkarnir í hverfinu 2023	Allir nemendur í 5. til 7. bekk	október til nóvember	Rannsókn og greining
Íslenska æskulýðsrannsóknin	4. – 7. bekkur	mars -apríl	Mennta- og menningarmála-ráðuneytið

Tengslakönnun er lögð fyrir af umsjónarkennara í samstarfi við námsráðgjafa. Námsráðgjafi vinnur úr könnuninni og kynnir umsjónarkennurum niðurstöður. Könnunin var skrifleg og spurningarnar aðlagðar aldri. Umsjónarkennari kynnir foreldrum félagslega stöðu einstakra nemenda ef þurfa þykir. Könnunin er lögð fyrir samkvæmt markmiðum skólans og skólustefnu Garðabæjar til að efla og fylgjast með félagslegri stöðu nemenda. Niðurstöður eru varðveittar

hjá námsráðgjafa. Könnunin var lögð fyrir alla nemendur í janúar. Umsjónarkennarar og námsráðgjafi vinna saman að því að efla félagsfærni nemenda.

Íslenska æskulýðsrannsóknin var lögð fyrir nemendur í 4. – 7. bekk. Niðurstöður hafa enn ekki borist.

Skólapúlsinn er vefkannanakerfi www.skolapulsinn.is sem lagt er fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári. Spurningaflokkar eru þrír: Virkni nemenda í skólanum, líðan og heilsa og skóla- og bekkjarandi. Skólinn er um og yfir landsmeðaltali í flest öllum flokkum. Niðurstaðan gefur vísbendingar um stöðu nemenda í skólanum miðað við stöðu nemenda í öðrum skólum á landinu.

Krakkarnir í hverfinu 2023 rafræn könnun var lögð fyrir af hálfu Rannsóknar og greiningar fyrir nemendur í 5., 6. og 7. bekk í tólf sveitarfélögum í október – nóvember 2023. Niðurstaðan sem hér birtist er í prósentum sett fram í töflunni og er viðmiðið Hofstaðaskóli og Garðabær. Spurningar flokkuðust eftir því hvort spurt var um skóla, frítíma, tómstundir og heimili.

Skóli	
Hofsstaðaskóli	Garðabær
76% eiga marga vini í skólanum	74% eiga marga vini í skólanum
22% finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt	28% finnst námið oft eða alltaf skemmtilegt
76% fá stundum eða oft hrós frá kennurum	74% fá stundum eða oft hrós frá kennurum

Frítími	
Hofsstaðaskóli	Garðabær
16% eyða meira en 3 klst. á dag á samfélagsmiðlum	16% eyða meira en 3 klst. á dag á samfélagsmiðlum
20% eyða meira en 3 klst. á dag að spila tölvuleiki	20% eyða meira en 3 klst. á dag að spila tölvuleiki
46% stráka finnst skemmtilegt að lesa	47% stráka finnst skemmtilegt að lesa

61% stelpna finnst skemmtilegt að lesa	62% stelpna finnst skemmtilegt að lesa
---	---

Tómstundir	
Hofsstaðaskóli	Garðabær
72% æfa íþróttir með félagi 4x í viku eða oftari	67% æfa íþróttir með félagi 4x í viku eða oftari
37% stunda tónlistarnám 1x í viku eða oftari	34% stunda tónlistarnám 1x í viku eða oftari
21% taka þátt í félags- og tómstundastarfi 1x í viku eða oftari	19% taka þátt í félags- og tómstundastarfi 1x í viku eða oftari

Heimili	
Hofsstaðaskóli	Garðabær
97% eiga auðvelt með að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum	97% eiga auðvelt með að fá umhyggju og hlýju frá foreldrum
99% líður oftast vel heima hjá sér	99% líður oftast vel heima hjá sér
98% segja að foreldrar sínir þekki vini sína	95% segja að foreldrar sínir þekki vini sína

Innra mat varðandi líðan starfsmanna o.fl.

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Starfsmannasamtöl	Allir starfsmenn	mars-apríl	Stjórnendur
Skólapúlsinn	Allir starfsmenn	mars-apríl	Skólapúlsinn

Skólastjóri á starfsmannasamtal við alla nýja starfsmenn í október. Stjórnendur skiptu með sér starfsmannasamtölum í mars og apríl. Helstu niðurstöður úr samtölunum voru kynntar starfsmönnum að vori.

Starfspróunaráætlun var endurskoðuð og kynnt starfsmönnum, skólaráði og skóladeild Garðabæjar. Nokkur námskeið/fræðslufundir voru í boði.

Skólapúlsinn skólaárið 2023-2024

Skólapúlsinn er lagður fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk fjórum sinnum á ári og fyrir úrtak foreldra annað hvort ár og fyrir alla starfsmenn hitt árið. Í ár var skólapúlsinn lagður fyrir nemendur og starfsmenn.

Niðurstöður þessara kannana eru greindar eftir því hvort um er að ræða marktækan mun milli svara nemenda og starfsmanna í samanburði við nemendur og starfsmenn sem tóku þátt í Skólapúlsinum á landsvísu. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í flestum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur. Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfráviknið 2. Munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða er ekki mikill munur en munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Engin niðurstaða var undir mínus 0,9.

Nemendakönnun

Skólinn kom vel út í öllum þáttum sem spurt var um. Upplifun og staða nemenda er sjaldan lægri/verri en gengur og gerist á landsvísu og ekki á neinum þáttum marktækt undir.

Marktækur jákvæður munur er á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þátt:

- Trú á eigin námsgetu
- Trú á eigin vinnubrögð
- Sjálfsálit
- Stjórn á eigin lífi
- Vellíðan
- Samsömun við nemendahópinn
- Tíðni leiðsagnarmats

Ekki reyndist marktækur munur á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti sem komu þó flest allir jákvætt út:

- Þrautseigja í námi
- Ánægja af lestri
- Áhugi á stærðfræði
- Ánægja af náttúrufræði
- Einelti
- Hollt mataræði
- Samband nemanda við kennara

Þættir sem mældust undir viðmiðunarlínu:

- Agi í tímum
- Virk þátttaka nemenda í tímum

Næstu

Það er ánægjulegt að sjá hversu vel nemendum líður og að þeir upplifa að þeir fái

skref

leiðsagnarmat í kennslunni, þar sem lögð hefur verið áhersla á leiðsagnarnám í kennslunni í vetur. Nemendur eru ekki sáttir við matinn sem þeir fá og eru þeir marktækt undir viðmiðum landsins. Einnig myndu þeir vilja fá að vera virkari í kennslutímum. Þeim finnst ekki nægilegur agi í tímum og mun verða unnið markvisst með agamál á næsta ári.

Starfsmannakönnun

Allir starfsmenn tóku þátt í starfsmannakönnun í mars. Allir opnuðu en örfáir luku ekki við könnunina. Könnunin er marktæk þar sem miðað er við 80% svarhlutfall (lágmark 60%). Flestir þættir koma hvorki marktækt undir eða yfir landinu og þeir sem koma marktækt undir eru allir undir einum og þrjú yfir 0,5.

Marktækur jákvæður munur er á:

- Ánægja með vinnuaðstöðu
- Upplýsingamiðlun til foreldra
- Samráð um kennslu

Eftirtaldir þættir eru við viðmiðunarlínu:

- Skýrleiki hlutverks
- Jákvæðar áskoranir í starfi
- Leikni í starfi
- Skörun vinnu og einkalífs
- Mismunun
- Stuðningur frá næsta yfirmanni
- Valdeflandi forysta næsta yfirmanns
- Stuðningur frá öðrum en yfirmanni
- Sanngjörn forysta annars yfirmanns
- Valdeflandi forysta annars yfirmanns
- Ánægja með kennarastarfið
- Trú kennara skólans á eigin getu
- Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika
- Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika
- Símenntunarpörf kennara

Eftirtaldir þættir eru undir viðmiðunarlínu:

- Vinnuálag
- Ágreiningur um hlutverk
- Skuldbinding til vinnustaðarins

- Ræktun mannauðs
- Starfsandi
- Stuðningur frá samstarfsfólki
- Stuðningur við nýsköpun
- Sanngjörn forysta næsta yfirmanns

Næstu skref

Draga þarf úr vinnuálagi og skýra hlutverk kennara einnig þarf að huga betur að starfsandanum og efla samstarf og stuðning yfirmanna við starfsmenn. Kennarar upplifa að haft sé samráð við þá um kennslu og að þeir taki sameiginlega ákvörðun um kennsluefni. Unnið verður í þessum þáttum næsta vetur og er ætlunin að valdefla kennara með því að þeir velji sér ákveðin svið sem þeir geta haft áhrif á innan skólans. Þetta er t.d. hópur sem vinnur að agamálum, Uppeldi til ábyrgðar, læsishópur og svo frv.

Hafinn er vinna við að nota BRAVO LESSON kerfið til þess að halda utan um innra mat skólans. Búið er að slá inn hluta af Ytra matinu frá 2021. Menntastefna Garðabæjar er kominn inn og innlitsblöð vegna Leiðsagnarmats líka.